

Hoe leren de kinderen tegenwoordig cijferen?

Informatie voor ouders over de huidige versie van de rekenmethode De wereld in getallen

Als ouder leest u in de krant dat de kinderen tegenwoordig niet meer goed leren rekenen. Met name het ouderwetse 'cijferen' staat daarbij volop in de belangstelling. Veel ouders maken zich zorgen over het rekenen van hun eigen kind en willen helpen. Maar het leren cijferen gaat tegenwoordig anders dan vroeger!

Rekenen met begrip

In het huidige rekenonderwijs, het zogenaamde 'realistische' rekenen, gaat het erom dat de kinderen zich realiseren wat ze doen. Kinderen schrijven daarom hun berekeningen in het begin uitgebreid op. Later, als ze het goed begrijpen, gaan ze over op een kortere notatie. U ziet hieronder globaal hoe uw kind de verschillende bewerkingen op school leert. Daarnaast staat de ouderwetse manier.

Optellen	uitgebreid	verkort	ouderwets
578 + 241	$\begin{array}{r} 1 \\ 578 \\ \underline{241} \\ 819 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 578 \\ \underline{241} \\ 819 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 578 \\ \underline{241} \\ 819 \end{array} +$

Aftrekken	uitgebreid	verkort	ouderwets
736 - 582	$\begin{array}{r} 6 \ 13 \\ \cancel{7}36 \\ \underline{582} \\ 154 \end{array} -$	$\begin{array}{r} 736 \\ \underline{582} \\ 154 \end{array} -$	$\begin{array}{r} 736 \\ \underline{582} \\ 154 \end{array} -$

Vermenigvuldigen	uitgebreid	verkort	ouderwets
53 x 75	$\begin{array}{r l} 75 & \\ \hline 53 \times & \\ \hline 225 & 3 \times \\ 3750 & 50 \times \\ \hline 3975 & \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 53 \times \\ \hline 225 \\ 3750 \\ \hline 3975 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ \underline{53} \times \\ 225 \\ \underline{375} \\ 3975 \end{array}$

Delen	uitgebreid	verkort	ouderwets
1976 : 52	$\begin{array}{r l} 1976 : 52 = 38 & \\ \hline 1976 & \\ \hline 1040 - & 20 \times \\ 936 & \\ \hline 520 - & 10 \times \\ 416 & \\ \hline 208 - & 4 \times \\ 208 & \\ \hline 208 - & 4 \times \\ 0 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1976 : 52 = 38 & \\ \hline 1976 & \\ \hline 1560 - & 30 \\ 416 & \\ \hline 416 - & 8 \\ 0 & \end{array}$	$52 / 1976 \setminus 38$ $\begin{array}{r} 156 \\ \underline{416} \\ 416 \\ \underline{0} \end{array}$

Wat zijn de verschillen met vroeger?

Als u kijkt naar bovenstaande voorbeelden, dat ziet u verschillen bij vermenigvuldigen en vooral bij delen. Vroeger, bij het ouderwetse 'cijferen' werd een getal opgesplitst in de verschillende cijfers en daar moest je dan volgens vaste regels mee werken. Dat leidde tot trucjes met nullen en open plaatsen. Sommige kinderen werden daarin heel handig door veel te oefenen zonder dat ze een idee hadden wat ze precies aan het doen waren. Kinderen noteren bij het huidige rekenen hun berekeningen uitgebreider, zeker in het begin. Dat komt omdat de kinderen steeds met een heel getal werken. Ze realiseren zich dat de '5' uit 53 staat voor 50 en met dat getal gaan ze rekenen. De verschillen tussen vroeger en nu zijn echter ook weer niet zo erg groot. De verkorte vorm van nu lijkt erg veel op de ouderwetse manier. De kinderen nu doen iets meer schrijfwerk, hebben daardoor meer inzicht en minder kans op fouten!